

A água nos une, o
clima nos move.

2024



SUMÁRIO

Introdução.....	01
Sobre o lixo.....	02
Sobre a água.....	07
sobre plantio e revitalização.....	14
A escola como ponto de coleta de pilhas.....	20
Projetos da Feira de Ciências da escola/2024.....	22



COMO TUDO COMEÇOU...



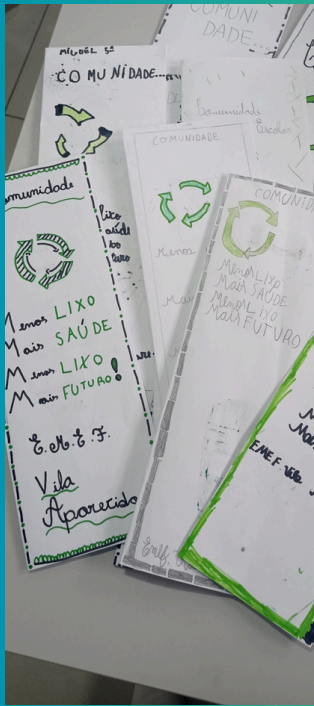
Ao iniciarmos o corrente ano letivo percebemos a importância de um trabalho efetivo de conscientização ambiental com nossos estudantes, a fim de reduzir os impactos dos resíduos produzidos no âmbito escolar e fora dele, disseminando a prática na comunidade escolar. Além da redução do lixo também estamos reavendo as atitudes em relação ao consumo da água e realizando o plantio de mudas, bem como a revitalização da horta e reflorestameto dos canteiros da escola.

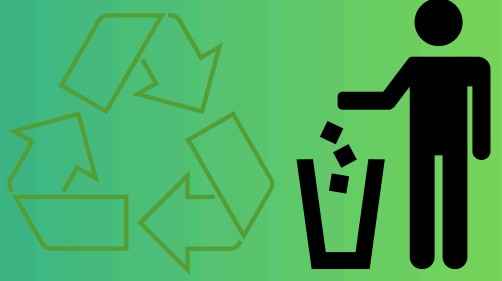




Separação do lixo orgânico e seco com as turmas . Confeção de cartazes para divulgação e conscientização(dentro da escola e em pontos comerciais da vila).









A separação do lixo seco e orgânico no ambiente escolar e com as famílias dos estudantes é de extrema importância por várias razões:

1. Educação Ambiental: Promove a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente desde cedo, ensinando aos estudantes e suas famílias sobre o impacto positivo da reciclagem e da compostagem.
2. Redução de Resíduos: A separação permite uma gestão mais eficaz dos resíduos, reduzindo a quantidade de lixo que vai para aterros sanitários, contribuindo para a sustentabilidade.
3. Economia de Recursos: A reciclagem de materiais secos, como papel, plástico e vidro, economiza recursos naturais, reduzindo a necessidade de extrair matérias-primas virgens.
4. Fertilizante Natural: A compostagem do lixo orgânico gera adubo natural que pode ser usado nos jardins da escola ou em casa, economizando dinheiro em fertilizantes químicos.
5. Exemplo para a Comunidade: Escolas que praticam a separação do lixo seco e orgânico servem como modelo para a comunidade, incentivando outras instituições e famílias a adotar práticas sustentáveis.
6. Desenvolvimento de Hábitos Sustentáveis: Ao envolver estudantes e suas famílias nesse processo, ajuda a criar hábitos sustentáveis que podem ser levados para toda a vida.

Portanto, a separação do lixo seco e orgânico no ambiente escolar e com as famílias é uma ação fundamental para promover a conscientização ambiental e contribuir para um futuro mais sustentável.



Água

COLETIVO
Educador



Atividade realizada com as Classes de Educação Infantil. A importância da água no dia a dia e formas de evitar o desperdício.





**Hora do conto " A pequena gotinha". Turma: CEI-B
Professora: Ana Paula da Cunha
Ditadi**

Garrafas sensoriais para desenvolvimento da motricidade fina, após hora do canto e música "Se eu fosse um peixinho". Turmas: CEI-A e CEI-B. Professoras: Tabhatta Kolling e Vivian Machado.



A água é um recurso natural essencial para a vida e é fundamental que não seja desperdiçada. Aqui estão algumas razões pelas quais é importante evitar o desperdício de água:

1. Escassez de água: A água potável não é um recurso infinito, e em muitas partes do mundo, já existe escassez. O desperdício de água apenas agravará essa situação, tornando mais difícil para as comunidades acessarem água limpa e segura para uso diário.

2. Preservação do meio ambiente: A água é um recurso vital para a flora e fauna. O desperdício de água pode resultar na deterioração de habitats naturais, prejudicando os ecossistemas e colocando em risco diversas espécies.

3. Conservação energética: A produção e distribuição de água potável consome energia. Quando economizamos água, também estamos contribuindo para a conservação de energia, reduzindo assim os impactos ambientais causados pela geração de eletricidade.



4. Redução dos custos: O desperdício de água resulta em aumento dos custos de fornecimento e tratamento de água. Ao evitarmos o desperdício, podemos reduzir os gastos com água e, conseqüentemente, diminuir os custos em nossas contas.

5. Patrimônio hídrico: A água é um recurso valioso, e preservá-la é essencial para garantir um futuro sustentável. Ao evitar o desperdício, ajudamos a garantir que as gerações futuras também possam usufruir desse recurso.

Portanto, é fundamental adotar práticas que ajudem a evitar o desperdício de água em nossas atividades diárias, como fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, consertar vazamentos, usar a água de forma consciente e reutilizá-la sempre que possível. Lembrando que pequenas mudanças de hábitos podem fazer uma grande diferença na preservação desse recurso natural tão valioso.



Reaproveitar a água da calha é uma excelente maneira de economizar água. Você pode fazer isso de várias maneiras:

- 1. Cisterna: Instale uma cisterna para coletar a água da calha e usá-la para regar o jardim, lavar carros ou para fins não potáveis, como a descarga do vaso sanitário.*
 - 2. Filtro: Utilize um filtro para remover detritos da água coletada da calha antes de armazená-la. Isso ajuda a manter a água limpa.*
 - 3. Sistema de Irrigação: Conecte um sistema de irrigação ao reservatório de água da calha para automatizar a rega do jardim.*
 - 4. Revestimento de Calha: Considere a instalação de um revestimento na calha para evitar a entrada de sujeira e folhas, o que pode facilitar a coleta de água mais limpa.*
 - 5. Redirecionamento: Em vez de coletar a água, você também pode redirecioná-la diretamente para áreas de solo que precisem de mais umidade.*
- Lembre-se de verificar regulamentos locais sobre o reaproveitamento da água da chuva, pois eles podem variar de acordo com a sua região.*



Reaproveitar a água da calha da casa de um vizinho para uso na escola é uma ideia interessante, mas requer cooperação e consentimento mútuo. Você deve seguir estas etapas:

- 1. Obtenha a Permissão: Primeiro, entre em contato com o vizinho e explique sua intenção de coletar a água da calha para uso na escola. É fundamental obter a permissão dele antes de prosseguir.*
- 2. Instalação Adequada: Certifique-se de que a coleta da água da calha seja feita de maneira adequada, sem causar danos à propriedade do vizinho. Isso pode envolver a instalação de um sistema de desvio da água da calha para um reservatório na escola.*
- 3. Armazenamento e Tratamento: A água coletada deve ser armazenada em um recipiente apropriado e pode precisar de tratamento, dependendo de como será usada na escola.*
- 4. Uso Consciente: Garanta que a água seja usada de forma eficiente e consciente na escola, por exemplo, para regar jardins, limpeza ou outros fins não potáveis.*



SOBRE PLANTIO E REVITALIZAÇÃO

COLETIVO
EducaDor









PLANTAR MUDAS NA ESCOLA E REVITALIZAR CANTEIROS SÃO ATIVIDADES DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TRAZENDO DIVERSOS BENEFÍCIOS TANTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR QUANTO PARA O MEIO AMBIENTE. VEJA ABAIXO ALGUMAS DAS RAZÕES PELAS QUAIS ESSAS AÇÕES SÃO RELEVANTES:

1. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PLANTAR MUDAS NA ESCOLA OFERECE A OPORTUNIDADE DE EDUCAR OS ESTUDANTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA E O PAPEL DAS PLANTAS NO EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE. ELES APRENDEM SOBRE OS PROCESSOS DE GERMINAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS, BEM COMO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA QUE ELAS FLORESÇAM.

2. CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA: AO OBSERVAREM O CRESCIMENTO DAS MUDAS E A TRANSFORMAÇÃO DOS CANTEIROS, OS ALUNOS ADQUIREM UMA CONSCIÊNCIA MAIS PROFUNDA SOBRE A NECESSIDADE DE PROTEGER E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. ELES SE TORNAM DEFENSORES DA NATUREZA E DESENVOLVEM HABILIDADES COMO CUIDADO, RESPONSABILIDADE E TRABALHO EM EQUIPE.

3. MELHORIA DO AMBIENTE ESCOLAR: A REVITALIZAÇÃO DOS CANTEIROS E A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS VERDES NA ESCOLA CONTRIBUEM PARA A MELHORIA DO AMBIENTE ESCOLAR. A PRESENÇA DE PLANTAS PROPORCIONA UM AMBIENTE MAIS AGRADÁVEL, ESTIMULA A CRIATIVIDADE E O BEM-ESTAR DOS ESTUDANTES, ALÉM DE MELHORAR A QUALIDADE DO AR.



4. EFEITO ESTÉTICO: OS CANTEIROS REVITALIZADOS NA ESCOLA TAMBÉM PODEM TER UM EFEITO ESTÉTICO POSITIVO, TORNANDO O AMBIENTE MAIS BONITO E ACONCHEGANTE. ISSO PODE INFLUENCIAR TANTO OS ALUNOS QUANTO A COMUNIDADE A SE ENGAJAREM NA PRESERVAÇÃO DESSES ESPAÇOS.

5. RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: AO REVITALIZAR CANTEIROS E ÁREAS VERDES NA ESCOLA, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS. ESSES ESPAÇOS, QUANDO BEM-CUIDADOS, PODEM SERVIR COMO REFÚGIO PARA A FAUNA LOCAL E AJUDAR NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.

ESSAS ATIVIDADES NÃO APENAS TRAZEM BENEFÍCIOS IMEDIATOS PARA A ESCOLA E PARA OS ESTUDANTES, MAS TAMBÉM AJUDAM A DESENVOLVER UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL QUE PODE SE ESTENDER PARA ALÉM DOS MUROS ESCOLARES. ALÉM DISSO, AO VALORIZAR E PROTEGER A NATUREZA DESDE CEDO, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA UM FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL E EQUILIBRADO PARA AS PRÓXIMAS GERAÇÕES.



A ESCOLA COMO PONTO DE COLETA DE PILHAS É UM LOCAL ONDE AS PESSOAS PODEM DESCARTAR SUAS PILHAS USADAS DE FORMA ADEQUADA E ECOLOGICAMENTE CORRETA. CONFECCIONAMOS RECIPIENTES ESPECÍFICOS PARA A COLETA DESSES MATERIAIS, EVITANDO QUE SEJAM JOGADOS NO LIXO COMUM E PREJUDIQUEM O MEIO AMBIENTE.

ESSAS PILHAS CONTÊM SUBSTÂNCIAS TÓXICAS QUE, SE DESCARTADAS DE FORMA INADEQUADA, PODEM POLUIR O SOLO, A ÁGUA E ATÉ MESMO O AR. PORTANTO, É MUITO IMPORTANTE TER ESPAÇOS COMO “AS ESCOLAS PONTO DE COLETA” PARA FACILITAR O DESCARTE CORRETO DESSES MATERIAIS.



AO DESCARTAR AS PILHAS NESSES LOCAIS, ELAS SÃO ENCAMINHADAS PARA LOCAIS DE RECICLAGEM OU DEVIDAMENTE TRATADAS, GARANTINDO QUE OS MATERIAIS SEJAM REUTILIZADOS OU DESCARTADOS DE FORMA SEGURA.

ESSA INICIATIVA TAMBÉM PODE SER UTILIZADA PARA EDUCAR E CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM, DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS IMPACTOS NEGATIVOS QUE O DESCARTE INCORRETO DE PILHAS PODE CAUSAR.

PORTANTO, SE VOCÊ TIVER PILHAS USADAS PARA DESCARTAR, VERIFIQUE SE ALGUMA ESCOLA POSSUI UM PONTO DE COLETA ESPECÍFICO PARA ESSE TIPO DE MATERIAL. CASO NÃO TENHA, VOCÊ PODE PROCURAR OUTROS LOCAIS DE COLETA EM SUA CIDADE, COMO POSTOS DE RECICLAGEM OU DEPÓSITOS DE PRODUTOS ELETRÔNICOS.



PROJETOS DA FEIRA DE CIÊNCIAS/2024

Será que vira borboleta?



Durante uma aula sobre a história "O nascimento da Borboletinha", surgiu a curiosidade sobre o tempo que uma lagarta leva para se transformar em borboleta. O interesse dos alunos levou ao desenvolvimento deste projeto para aprofundar o entendimento sobre o ciclo de vida das borboletas.

Este projeto explora a fascinante metamorfose das borboletas, desde o estágio de ovo até a fase adulta, com foco educativo e ecológico. A investigação foi motivada por uma pergunta de um aluno durante uma aula, que despertou o interesse da turma para desenvolver um projeto de pesquisa científica. Realizado com 26 estudantes e um professor da EMEF Vila Aparecida, o estudo utilizou metodologias ativas, como observações diretas, atividades práticas e debates. Os resultados mostram que 83,1% dos participantes já conheciam o processo de metamorfose, enquanto 93,2% reconheciam a importância ecológica das borboletas. Estes insetos são essenciais para a polinização e servem como bioindicadores da saúde ambiental. As atividades práticas, incluindo a criação de lagartas e a observação de sua transformação, foram fundamentais para engajar os alunos e proporcionar uma compreensão profunda. A pesquisa destaca a importância de integrar metodologias ativas e interdisciplinares no ensino de ciências, promovendo o pensamento crítico e a conscientização ambiental. Este projeto serve como um modelo de como a educação científica pode ser enriquecedora e relevante, inspirando outros educadores a adotar abordagens semelhantes.

PROJETOS DA FEIRA DE CIÊNCIAS/2024

Mel



Este projeto tem o intuito de sanar as curiosidades apresentadas pelos estudantes da turma de 1º ano. Tudo começou com a visita de algumas abelhas ao refeitório da escola e após em nossa sala. Muitos gritos de pavor foram dados, ao susto de serem picados por elas. Mas, logo começaram as especulações e alguns palpites sobre as abelhas, até que alguém mencionou que elas eram nossas amigas, pois nos davam mel, fabricavam o mel em suas casinhas e nos davam. Então, o assunto aumentou com questionamentos e palpites de como o mel era fabricado e para que ele era bom, quais seus benefícios para nossa saúde, para nossa vida. Até questionamentos como, por qual motivo o mel é doce surgiu. Então, mergulhamos em uma pesquisa de como o mel é fabricado, por que ele é doce e não salgado, seus benefícios em geral para o ser humano e se os animais podem comê-lo.

Descobrimos com este projeto que o objetivo foi alcançado, pois as crianças mostraram um grande conhecimento sobre os benefícios do mel. Concluimos que a prática educativa e didática nas escolas pode ser essencial no decorrer da vida das crianças, para que elas cresçam sabendo a importância do cuidado com sua saúde e de bons hábitos alimentares e uso de produtos naturais, talvez, evitando-se assim problemas futuros. Além disso, o trabalho em conjunto entre pais e educadores são meios de introduzir e dar seqüências aos hábitos preventivos, tornando-os motivacionais para a criança, e promovendo uma rotina agradável para que tenha continuidade aos ensinamentos obtidos no projeto em casa.

PROJETOS DA FEIRA DE CIÊNCIAS/2024

Caracol na escuta? Investigando as características do caracol



Durante nossos momentos diários na pracinha o interesse no caracol surgiu após as crianças encontrarem no jardim da escola esses “bichinhos diferentes”. Encantadas, as crianças exploraram e queriam levar os caracóis para casa. As crianças criaram um terrário para observação e aprendizado. Foram realizadas pesquisas em livros e vídeos. Durante a hora do conto as crianças descobriram que o caracol se trata de um molusco que não possui coluna vertebral, a professora então, trouxe um banner com o esqueleto humano para ilustrar animais vertebrados e invertebrados. Ao perceberem a fuga dos caracóis, as crianças ficaram intrigadas, porém insistiram em coletar outras espécies para observação. Assistimos os vídeos “Show da Luna” e “Curiosidades sobre caracol”, as crianças ficaram muito envolvidas. Elaboramos uma pesquisa enviada às famílias e, a mãe de um aluno pintou uma sapata no pátio, em formato de caracol, para que as crianças tenham mais um espaço de diversão na nossa escola. Estas histórias inspiraram diversas experiências como a pintura cega com tinta guache com os olhos vendados. Utilizamos diferentes técnicas de pintura, recorte, dobradura, colagem e modelagem. Ao aproximar as crianças dos fenômenos da natureza, proporcionando novas aprendizagens através de diferentes experiências, de maneira lúdica, a literatura infantil, a música, as brincadeiras aprendemos sobre as características do caracol e sobre os cinco sentidos e seus órgãos, esses momentos foram fundamentais para enriquecer o repertório e as aprendizagens.